Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

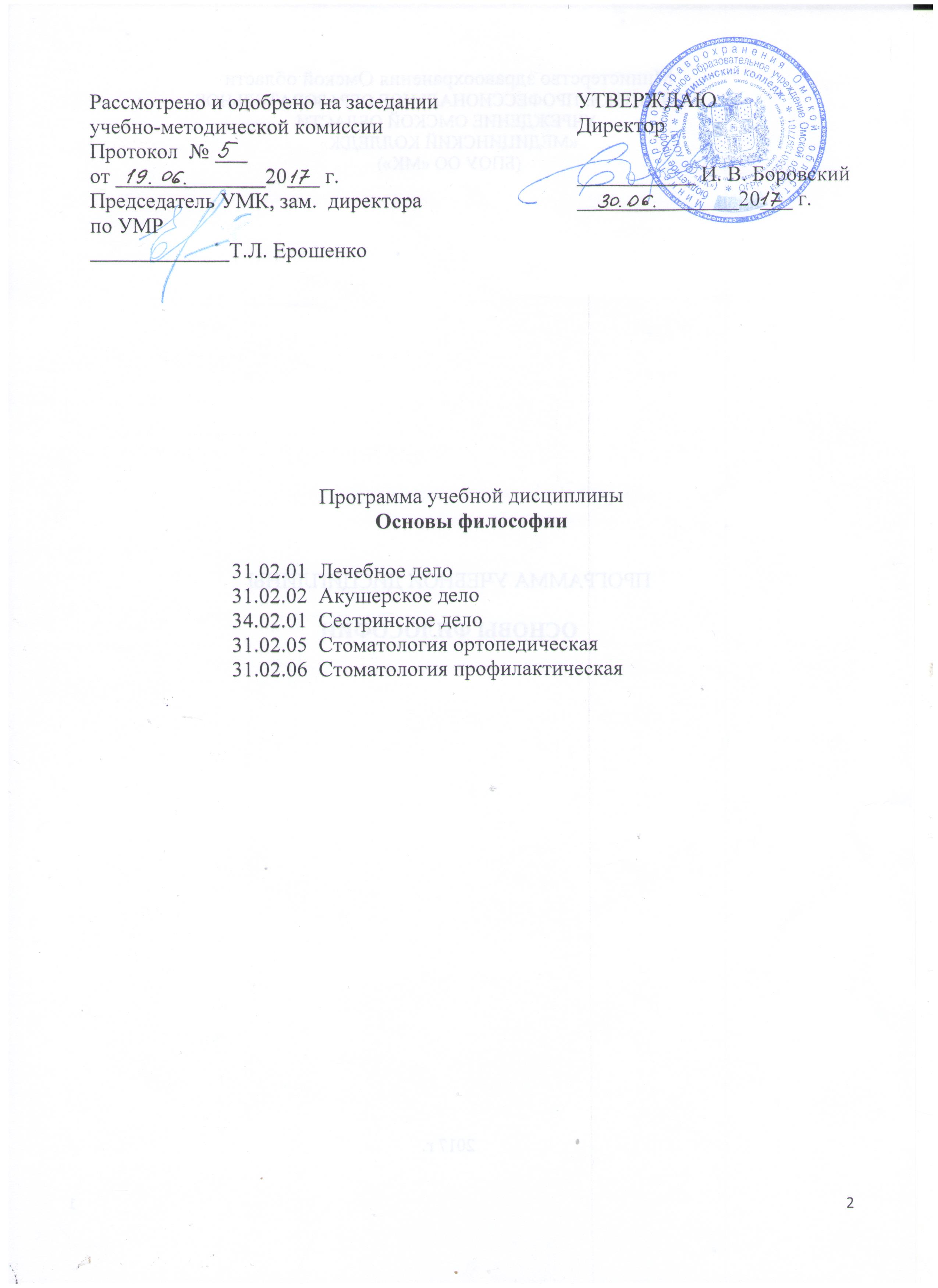
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Боровский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы философии**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка),

очно-заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Байдаков Дмитрий Викторович - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:**

учебная дисциплина Основы философии является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной ОГСЭ.01. и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин ОГСЭ.00.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытие;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе:  - изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме;  - составление словаря философских терминов;  - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;  - проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории;  - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира. | **6**  **10**  **6**  **10**  **8** |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** |  | 36 |  | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Становление философии из мифологии;  Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность;  Понятие и определение философии;  Что изучает философия;  Основной вопрос философии. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)  Философия конфуцианства и других религиозно – философских учений Китая;  Становление философии в Древней Греции;  Философские школы;  Сократ, Платон, Аристотель. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Сравнить философские учения Древнего Китая и Древней Индии.  Выделить ведущих философов и дать характеристику их учениям.  Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», Августин Блаженный «О Граде Божием». Работа с философским словарём «логика», «философия», «дискурсивность».  Работа с учебником Горелов А.А. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| Тема 1.3. Философская мысль средних веков. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Продолжение античной философской традиции в ранее средневековье;  Римские и Средневековые философские течения;  Идеи Августина Блаженного и Фома Аквинского. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Подготовка докладов: «Философские идеи Фомы Аквинского», «Идеи Августина Блаженного» и др. Анализ периодов патристики и схоластики, общее и отличие.  Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Анализ философской традиции от Античности до позднего средневековья |
| Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения;  Социальная утопия эпохи Возрождения;  Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Френсис Бекон и обоснование новых принципов научного знания;  Рационализм и эмпиризм после Бекона и Декарта;  Значение новоевропейской мысли.  И. Кант - «коперниканский переворот» в философии;  Философская система Гегеля. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  | |
| Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения.  Дать характеристику основным философским направлениям;  Выделить ведущих философов и дать характеристику их учениям. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.  Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| Тема 1.5. Философские воззрения русских мыслителей XIX в. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Философские воззрения Ф. Достоевского и Л. Толстого;  Историософские поиски П.Я. Чаадаева;  Полемика западников и славянофилов. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| Тема 1.6. Современная философия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные направления философии 20-го века:  неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  | |
| Анализ сравнительных таблиц основных философских систем XVIII – XIXвв.  Поиск отличий рационализма от эмпиризма как философских направлений- работа с текстами учебника Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |  |
| **Практическое занятие** | 2 |  | |
| Анализ особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени. |
| **Раздел №2. Структура и основные направления философии** |  | 36 |
| Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.  Основные картины мира в философской традиции;  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.  Строение философии и её основные направления. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». |
| Тема 2.2. Человек как основная проблема философии. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Происхождение и развитие человека;  Что из себя представляет человек;  Основные характеристики человека. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Онтология – учение о бытии;  Происхождение и устройство мира;  Любовь, Творчество, Счастье, Смерть.  Современные онтологические представления;  Пространство, время, причинность, целесообразность. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  | |
| Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с.;Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» |
| Тема 2.4. Учение о познании | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие о гносеологии;  Соотношение абсолютной и относительной истины;  Соотношение философской, религиозной и научной истин;  Методология научного познания. | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Анализ отличий философской, научной и религиозной истин.  Работа с учебником Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Анализ «Процесса познания как основного способа получения представления о мире» |
| Тема 2.5. Социальная философия. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Социальная структура общества;  Типы общества;  Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие;  Философия и глобальные проблемы современности | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |  | |
| По материалам теоретического занятия и учебника Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с.; подготовить эссе «Россия в эпоху глобализации». |
| Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и её значение. | **Содержание учебного материала** | 2 | |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры;  Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  Философия и мировоззрение;  Структура философского творчества;  Типы философствования;  Философия и смысл жизни;  Роль философии в современном мире;  Будущее философии. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | |  |
| Анализ и сравнение философии с другими отраслями культуры и науки;  Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с. |
| **Практическое занятие** | 2 | |
| Анализ и значение философии в жизни общества и человека |
| **Дифференцированный зачет** |
| **Всего** | | **72** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Философия [Электронный ресурс]: учебн. / [В. Д. Губин и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970420935.html.
2. Хрусталёв Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. для сред. мед. заведений/Л. М. Хрусталев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html>.
3. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.-256с.

**Дополнительные источники:**

1. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс]/ Н. В. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва: Кнорус, 2011. – 288 с. – 1 электрон. опт. диск.(DVD-ROM).
2. Социально-гуманитарные знания [Текст]: научно-образовательное издание/ Мин-во образования и науки. – Москва, 2011-2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Философия – Википедия [Электронный ресурс]. – URL: http:/ /ru.wikipedia.org.wiki**//**.– (дата обращения: 30.08.16).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – URL: http://filosof.historic.ru//.– (дата обращения: 30.08.16).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на семинарских и практических занятиях:  - тестирования;  - выработки тактики и стратегии бизнес-планирования;  - выбора приёмов и методов управления предприятием;  - устный опрос (индивидуальный, фронтальный);  - работы на занятиях;  - работа с учебником  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составленного словаря терминов;  - защиты подготовленных сообщений, реферативных работ, составленных кроссвордов |